



Educación
Secretaría de Educación Pública

Estadística de Educación
Primaria Indígena
Ciclo escolar, 2026-2027

911.112

Sistema escolarizado

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Turno:

--

Nombre de la escuela:

Vialidad principal: _____ Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: _____ Vialidad izquierda: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Asentamiento humano: _____ Código Postal:

--	--	--	--	--

Entidad federativa: _____ Municipio o alcaldía: _____

Localidad: _____

[illegible]

Sostenimiento:

Tipo / nivel / subnivel: _____

Característica:

Dependencia normativa: _____

Correo institucional:

Nombre del director de la escuela: _____

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP: RFC: Tipo: _____

Jefatura de sector:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Servicio regional:

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2025-2026 (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afromexicanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.											
2o.											
3o.											
4o.											
5o.											
6o.											
Más de un grado											
Total											

2. Escriba el número de alumnas y alumnos promovidos del ciclo 2025-2026 desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afromexicanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.										
2o.										
3o.										
4o.										
5o.										
6o.										
Total										

3. De las alumnas y alumnos promovidos de sexto grado reportados en la pregunta anterior, desglosélos por sexo y edad.

	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
Hombres							
Mujeres							

II. ALUMNADO QUE PROVIENE DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por grado y sexo el número de alumnas y alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.								
2o.								
3o.								
4o.								
5o.								
6o.								
Total								

2. De las alumnas y alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglosélos según el país o lugar y sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

III. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca y sin beca del ciclo escolar 2025-2026** e indique cuántos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Nota: Solo becas monetarias.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca						
Sin Beca						
Total						

2. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el **origen de la beca**.

	Hombres	Mujeres	Total
Becas federales			
Beca Rita Cetina			
Otra*			
*Especifique:			
Total becas federales			
Otras becas			
Beca estatal			
Beca de fundaciones y asociaciones civiles			
Beca de la propia escuela			
Beca particular			
Beca municipal			
Otras*			
*Especifique:			
Total de becas			

Nota: Si alguna alumna o alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

IV. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Seleccione el tipo de servicio (solo uno). Escuela albergue ☐ Primaria indígena ☐

2. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el 30 de septiembre, clasificándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de las alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

Nota: no utilice las áreas sombreadas.

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad													continúa
		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
1°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
2°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
3°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
4°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											

concluye

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
5°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
6°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
Total	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											

3. Escriba el número de alumnas y alumnos que proceden de escuela preescolar general, indígena y/o comunitaria desglosándolo por grado y sexo.

		Nvo. Ingreso	Primero Reingreso	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Preescolar General	Hombres								
	Mujeres								
Preescolar Indígena	Hombres								
	Mujeres								
Preescolar Comunitaria	Hombres								
	Mujeres								

Lengua materna

4. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan las alumnas y alumnos procedentes de escuela preescolar indígena.

Clave

5. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos con discapacidades, neurodivergencia u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) desglosándolos por grado y sexo.

continúa

Condición del alumnado	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH*												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

concluye

Condición del alumnado	Quinto			Sexto			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera									
Baja visión									
Sordera									
Hipoacusia									
Sordoceguera									
Discapacidad motriz									
Discapacidad intelectual									
Discapacidad psicosocial									
Trastorno del espectro autista									
Discapacidad múltiple									
TDAH*									
Aptitudes sobresalientes									
Otras condiciones									
Total									

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

6. Del total de alumnas y alumnos reportados en primer grado, registre cuántos de ellos cursaron educación preescolar, según los años cursados. Desglóselos por nuevo ingreso y reingreso, sexo y cuántos tienen discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Un año cursado				
Dos años cursados				
Tres años cursados				
Total				

7. Escriba el número total de grupos por grado.

Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelo en el apartado MÁS DE UN GRADO.

Grado	Grupos
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	
Quinto	
Sexto	
Más de un grado	
Total	

8. Escriba la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo, por grado.

Importante: Si un profesor atiende Más de un grado, anótelo en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente más promotores de la pregunta 1 de la sección VI. PERSONAL POR FUNCIÓN.

Primero		Quinto	
Segundo		Sexto	
Tercero		Más de un grado	
Cuarto		Total	

9. Escriba el número de alumnas y alumnos, **según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes			Morelos		
Baja California			Nayarit		
Baja California Sur			Nuevo León		
Campeche			Oaxaca		
Coahuila			Puebla		
Colima			Querétaro		
Chiapas			Quintana Roo		
Chihuahua			San Luis Potosí		
Ciudad de México			Sinaloa		
Durango			Sonora		
Guanajuato			Tabasco		
Guerrero			Tamaulipas		
Hidalgo			Tlaxcala		
Jalisco			Veracruz		
México			Yucatán		
Michoacán			Zacatecas		
			Fuera de México		
			Total		

V. LENGUA MATERNA

1. *Lengua materna.* Escriba el nombre de las lenguas maternas habladas por los docentes, según la tabla del glosario, y la cantidad de docentes que hablan cada una de ellas.

Clave	Lengua materna	Número de docentes

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave	Lengua materna

3. Lengua(s) de la comunidad. Escriba el nombre de las lenguas maternas que se hablan en la comunidad, según la tabla del glosario.

Clave	Lengua materna

4. Dominio de la lengua. Escriba la cantidad de personal que *habla*, *lee* y *escribe* la lengua materna predominante de la comunidad.

	Habla	Lee	Escribe
Director con grupo			
Director sin grupo			
Docente			
Promotor			

5. Escriba de mayor a menor representación las lenguas maternas que hablan las alumnas y alumnos desglosándolos por grado.

El total debe coincidir con lo reportado en la pregunta 2 de la sección IV.

Clave	Lengua materna	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
	Otras lenguas							
	Español							
	Lengua de Señas Mexicana							

6. Desglose por grado el número de alumnas y alumnos que hablan una sola lengua (indígena o español).

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Indígena							
Español							

7. Desglose por grado el número de alumnas y alumnos que hablan **dos lenguas o más**.

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Indígena y español							
Dos o más lenguas indígenas							

VI. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, y tipo de fuente de pago.

Notas: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en aquella a la que dedique más tiempo.
b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelas en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

continúa

Nivel Educativo	Personal directivo				Subdirector de gestión escolar		Subdirector académico		Personal docente	
	Con grupo		Sin grupo		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique:										
Subtotales										

VI. PERSONAL POR FUNCIÓN (Continuación)

concluye

Nivel Educativo	Promotores		Personal administrativo, auxiliar y de servicios	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta				
Primaria terminada				
Secundaria incompleta				
Secundaria terminada				
Profesional técnico				
Bachillerato incompleto				
Bachillerato terminado				
Normal preescolar incompleta				
Normal preescolar terminada				
Normal primaria incompleta				
Normal primaria terminada				
Normal superior incompleta				
Normal superior pasante				
Normal superior titulado				
Licenciatura incompleta				
Licenciatura pasante				
Licenciatura titulado				
Maestría incompleta				
Maestría graduado				
Doctorado incompleto				
Doctorado graduado				
Otros*				
*Especifique:				
Subtotales				
Total de personal (suma de subtotales)				

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. (El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección).

	Hombres	Mujeres	Total
Intendentes			
Conserjes			
Cocinera			
Auxiliar de cocina			
Velador			
Apoyo administrativo (indígena)			
Secretaria			
Tutor			
*Otros			
*Especifique:			
Total			

3. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

VII. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

Notas: a) El reporte de aulas debe ser por turno.
b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Más de un grado	Total
Existentes								
En uso								
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.								
Adaptadas								

VIII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2026-2027, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí ☐ No ☐

Si la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana ☐ Tercera semana ☐
Segunda semana ☐ Cuarta semana o más ☐

3. ¿Recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEIIB?

Sí ☐ No ☐

IX. ALUMNADO AFROMEXICANO O AFRODESCENDIENTE

1. Escriba el número de alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores, desglosándolo por grado, sexo y edad.

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	Más de 12 años	Total
1o.	Hombres										
	Mujeres										
2o.	Hombres										
	Mujeres										
3o.	Hombres										
	Mujeres										
4o.	Hombres										
	Mujeres										
5o.	Hombres										
	Mujeres										
6o.	Hombres										
	Mujeres										
Total	Hombres										
	Mujeres										

